Внеклассное мероприятие

«12 апреля – День космонавтики»

(разработано внеклассное мероприятие с мультимедийным приложением).

Бородина Алла Альбертовна,

учитель начальных классов

МКОУ СКО школа-интернат № 14 п. Надвоицы,

Сегежский район, Карелия.

Класс: 3-4 классы, дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Сценарий внеклассного мероприятия.**

**Тема:** 12 апреля – День космонавтики.

**Цель:** Познакомить детей с первооткрывателями космоса.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о космосе, известных космонавтах.
2. Познакомить с историей создания ракетной техники.
3. Развивать любознательность, мышление.
4. Воспитывать гордость за свою страну.

**Оборудование:** кроссворд, рисунок ракеты, карточки со словами, пластилин, ножницы, фасоль, презентация.

**Оборудование для опытов:** пластмассовый прозрачный стакан с водой и верёвкой; свеча, металлическая пластина; 2 стакана с водой, молоко, фонарик; резинка, груз, стакан с водой, линейка.

**Организационный момент.**

1. Какое время года?

Название месяца? (**Слайд 1)**

В апреле есть необычный день – 12 апреля. Что отмечает вся наша страна в этот день? (День космонавтики.) **(Слайд 1)**

Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

**Основная часть.**

1. У нас есть две команды: команда 3 класса и команда 4 класса.

Проведём соревнование между 3 классом и 4 классом.

В классе работает «космический центр» (жюри). Руководители центра будут оценивать вашу работу.

Задание для команд:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 класс | 4 класс |
| С какой буквы начинается слово «космонавтики»? Букву «к» надо слепить, вырезать, раскрасить, по контуру буквы оторвать бумагу, найти в крупе. | Из букв слова «космонавтики» составить как можно больше слов |

Проверка. Жюри подводит итоги. **(Слайд 3)**

1. Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли её перевёрнутой чашей, которая покоится на трёх гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звёзд.

С тех пор прошло несколько тысяч лет, на нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. **(Слайд 4)** Они построили корабли и, совершив кругосветное путешествие, узнали, **(Слайд 5)**что Земля – шар. **(Слайд 6)** А астрономы – это люди, которые наблюдают за космосом в телескоп, доказали, **(Слайд 7)** что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, у Земли есть спутник Луна.

Отдохнём: Игра «Кто быстрее до Луны». Два ученика берут ленту с двух сторон. В середине ленты прикреплён круг – это «Луна». Победит тот, кто быстрее закрутит свой конец ленты до «Луны». (Под музыку.)

1. Потом люди построили самолёты.

Но люди не остановились на достигнутом, их манил космос. **(Слайд 8)**

Константин Эдуардович Циолковский придумал ракету, с помощью которой можно было подняться в космос. Первыми ракетами были ракеты-спутники.

Задание для команд:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 класс | 4 класс **(Слайд 9, 10)** |
| Рисунок корабля.  Найти буквы, из которых построен корабль. | Отгадайте загадки. |

Проверка. Жюри подводит итоги.

Отдохнём: Игра «Собери звёзды за 1 минуту». Участвуют две команды. Проверка: посчитайте, сколько звёзд собрала каждая команда. **(Слайд 11)**

1. 4 октября 1957 году запущен первый искусственный спутник Земли. **(Слайд 12)**

Чтобы доказать, что живые существа могут жить в космосе 3 ноября 1957 году – запущен второй искусственный спутник, в его кабине была собака Лайка.

После Лайки в космос отправились другие четвероногие разведчики. 20 августа 1960 году был запущен первый космический корабль, на борту которого были собаки Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка, белые мыши и крысы. Все они вернулись целыми и невредимыми. Этим учёные доказали, что живые существа могут жить в космосе.

Но ответить на вопрос, как они себя там чувствуют, мог только человек. Кто же первым должен был лететь в космос: врач, моряк, инженер или лётчик? Ближе всех к этой мечте оказались лётчики-истребители. Они летают на большой высоте, в скафандрах, знают, что такое перегрузка, невесомость, умеют прыгать с парашютом.

Опыты:

1. Космический корабль стартует, поднимается вверх, космонавты испытывают перегрузки. Что такое перегрузки?

В стакан (пластмассовый, прозрачный, с верёвкой) наливаю воду, перемещаю стакан в пространстве(раскручиваю стакан), вода не выливается из стакана, воду вдавливает внутрь, вода подвергалась давлению – перегрузке.

1. Космонавты испытывают не только перегрузки, но и невесомость – это состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес. Как испытать невесомость на Земле? Космонавты проводят тренировку в воде, где ощущают невесомость, то есть уменьшается вес предмета. Убедиться в этом можно с помощью стакана воды, резинки и груза. При погружении в воду груза, резинка сжимается, так как уменьшается вес груза. (Резинка прикреплена к поверхности, отмечена её длина. Стакан с водой поднести к грузу, поместить груз в воду. Отметить длину резинки после сжатия.)
2. Что космонавт ощущает при выходе в открытый космос? Понять, что нас ждёт в космосе, поможет простой опыт. Пламя свечи заменит нам лучи солнца (жарко), а металлическая пластина космическое пространство (холодно). Со стороны Солнца температура скафандра достигает более плюс 100 градусов, с другой стороны тела минус 100 градусов. Перепад температур около 200 градусов. Как организму приспособиться к таким космическим сюрпризам? Учёные придумали скафандры пронизанные множеством тоненьких трубочек, по которым циркулирует вода. Это и позволило поддерживать стабильную температуру для космонавтов.
3. Почему космос чёрный?

Казалось, что звёзды и Солнце должны освещать космическое пространство. Нет никаких препятствий для прохождения лучей. Отсутствие частиц, которые рассеивают и отражают свет, делают космос чёрным.

Направим сквозь толщу воды (стакан с водой) луч света (фонарик). Луч не виден в воде. (На столе два таких стакана.)

Добавим во второй стакан молоко. Вода помутнела. Направим луч фонарика сквозь непрозрачную воду. Теперь мы видим луч фонарика.

Наша Земля имеет атмосферу, то есть частицы, которые рассеивают и отражают свет. Что делает нашу Землю освещённой. **(Слайд 13)**

1. Первым полетел Юрий Алексеевич Гагарин - 12 апреля 1961 года на корабле «Восток». (Сообщение ТАСС о первом в мире полёте человека в космос.)

Задание для команд:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 класс | 4 класс |
| Какими качествами характера должен обладать космонавт? (Смелый, умный, трудолюбивый, сообразительный.) Подберите антонимы. | Упражнение в учебнике по русскому языку 4 класса. Прочитайте. Отметьте корень у выделенных слов. Как называются эти слова? Почему? Что такое родина? Как называется наша Родина? |

Проверка. Жюри подводит итоги.

Полёт Гагарина открыл людям дорогу в космос. За ним и другие люди стали летать в космос.

**Подведение итогов.**

1. День 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь лётчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли искусственные спутники Земли. **(Слайд 14)**

Повторим, о чём мы сегодня говорили, подведём итоги. Разгадаем кроссворд.

* 1. Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга.
  2. Что видно только ночью?
  3. Какая планета называется как шоколадка?
  4. Собака, которая первой отправилась в космическое пространство.
  5. На каком космическом корабле Ю. Гагарин побывал впервые в космосе?
  6. Спутник Земли.
  7. Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне.

(Жюри подводит итоги, отмечает самых активных. Награждение.)

Литература:

Гагарина А. Т. Память сердца. Изд. 2-е. М.: Издательство Агентства печати Новости. 1986, 224 с., илл.

Обухова Л. А. Любимец века. Ленинград, Лениздат, 1977, 176 с., вкл.

Романов А. П. Конструктор космических кораблей. Изд. 3-е. М.: Политиздат, 1972, 159 с., илл.